

## Конспект урока рисования в 4 классе «Портрет Деда Мороза»

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:**

**Воспитывающая:** воспитывать чувство прекрасного, самостоятельность, художественный вкус, аккуратность в работе.

**Развивающая:** развивать художественно – творческие способности детей, мелкую моторику рук, воображение и инициативу, интерес к художественному творчеству, эстетические чувства к прекрасному, наглядно-образное мышление, мелкую моторику рук.

**Обучающая:** познакомить с одним из видов нетрадиционного вида рисования – рисование солью, научить работать в новой технике, познакомить с практическими навыками нанесения соли на лист бумаги.

**Для работы нам понадобится :**

- плотный альбомный лист А 4;
- простой карандаш, ластик;
- кисти разных размеров;
- емкость с водой;
- акварельные краски;
- палитра для смешивания цветов;
- салфетки для удаления лишней влаги
- крупная пищевая соль.

**Техника безопасности работы с солью:** обратить внимание, чтобы у детей не было порезов на руках!

**Этапы работы:**

1. Простым карандашом на листе бумаги выполняем рисунок Деда Мороза.
2. Набираем на кисточку красный цвет и легко, прикасаясь к бумаге, наносим на определённые части рисунка.
3. Обильно посыпаем эти части солью.  
Соль – придаст рисунку нужную фактуру. (соль впитывает краску).  
Помните: поверхность должна быть сырой, иначе рисунок получится недостаточно выразительным.
4. Аналогичным способом раскрашиваем остальные части они у нас будут синими.
5. Обильно посыпаем и эти части солью
6. Пока акварель сырая, краски будут самостоятельно смешиваться в местах соприкосновения.
7. Докрашиваем тонкой кистью щёчки, рот и нос Деду Морозу. Это сделает лицо более выразительным.

Сегодня у нас с вами урок необычный. На наш урок изобразительного искусства пришли гости

Ребята, мы сегодня с вами превратимся в юных художников. Оденьте, пожалуйста, эти беретки. Будем выглядеть настоящими художниками и совершим с вами увлекательное путешествие в мир искусства, узнаем много нового и интересного.

Вы готовы к уроку? Садитесь удобно и внимательно слушайте меня.

**Проверка готовности учащихся к занятию:**

Порядок на столе,  
Порядок в голове,  
К занятию мы готовы ВСЕ!

Что делают настоящие художники? Пишут картины.

В зависимости от того, что изображено на картине, можно определить ее **жанр**. Другими словами, отличаем мы жанры картин по их содержанию (например, если мы видим природу-это пейзаж, если

мы видим на картине вазу с фруктами это - натюрморт, если нарисовано лицо человека - это портрет и т.д ).

В современной живописи существуют следующие жанры:

Пейзаж

Натюрморт

Портрет

Я загадаю загадку, а вы отгадайте, как картина называется:

Нарисую для ребят  
Вазу, фрукты, шоколад,  
А еще букет и торт.  
Это будет... (натюрморт)

Если на картине поле и река,  
Или горы, лес и облака,  
Или домик деревянный наш,  
Мы картину назовем... (пейзаж)

Когда художник, независимо от века,  
Изобразил нам на картине человека,  
То ту картину назовем, сомнений нет,  
Конечно, не иначе как... (портрет)

Портрет, пейзаж, натюрморт- это жары изоискусства

### **III. Постановка цели и задач урока.**

Отгадайте загадку и скажите с каким жанром живописи будем работать сегодня на уроке?

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь на нас.  
Или принц в плаще старинном,  
Или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина,  
Или Колька, твой сосед,  
Обязательно картина  
Называется – ( портрет.)

Тема нашего урока «Портрет »

-Какая будет цель урока? (учиться рисовать портрет , узнаем больше о том, какие бывают портреты.)

### **IV. Изучение нового материала.**

Ребята, что такое портрет?

**Портрет** – это жанр живописи. Портретом называют картину с изображением человека или группы людей. В портретах художники стремятся не только передать внешнее сходство, но и характер, настроение человека. Портрет, как жанр, сформировался в искусстве один из первых. Человек спешил увековечить себя в истории, оставить свой образ для потомков.

Как вы думаете, кто главный герой портрета? (*Человек.*)

Что передают художники в портретах? (*Характер, возраст, профессию, позу.*)

Совершенно верно, художник, перед написанием портрета стремится больше узнать о человеке, чтобы точнее его нарисовать. Художник стремится передать не просто внешнее сходство, а выражение глаз, позу, манеры и др.

Какие части лица помогают создать настроение?

По жанру портреты бывают:

**Индивидуальный портрет** – портрет, включающий одного персонажа.

**По формату** : в полный рост, по бёдра, по коленный, поясной, погрудный, портрет головы.

**Групповой портрет** – портрет, на котором изображено не менее трех персонажей, находящихся в одной обстановке, связанных единым действием или сценой.

Как же рисуется портрет? Что мы должны для этого узнать? Проведем небольшое расследование.( проблемная ситуация).

-Посмотрите друг на друга. Какую форму имеет голова? ( круглая, овальная).

-она симметрично делится на две части: правую и левую.

Лицо делится на три равных части: брови-глаза, нос, рот.

-Какой формы брови, глаза? (брови дугообразные, глаза овальные)

-В центре глаза находится радужная оболочка, от которой зависит цвет глаз.

\_А где расположены глаза? (под бровями)

-Примерно на середине лица . Посмотрите друг на друга. Так ли это? Кстати, уши находятся на одной линии с глазами.

-какой формы у человека нос? Где он расположен на лице?(нос треугольной формы, может быть большим, прямым, маленьким; находится на середине лица; начало носа- на одной линии с глазами).

-Какой формы у человека рот? (большой круглый, находится ниже носа)

Вы должны помнить мимике лица- выражении, которое зависит от настроения человека. Какое может быть настроение у человека? (радостное, удивленное, печальное, сердитое, спокойное). Из-за этого изменяется расположение частей лица между собой.

Чтобы правильно нарисовать голову человека, нужно знать её пропорции.

Голова имеет овальную форму, которая делится линией глаз на две примерно одинаковые части, то есть линия глаз находится примерно на середине лица.

1. Изображение должно быть пропорционально формату листа.

2. Оно не должно быть очень мелким, слишком крупным, смещенным от центра листа.

Мы весной его не встретим,

Он и летом не придёт,

Но зимою к нашим детям

Он приходит каждый год.

У него румянец яркий,

Борода, как белый мех,

Интересные подарки

Приготовит он для всех.

С Новым годом поздравляя,

Ёлку пышную зажжёт,

Ребятушек забавляя,

Встанет с нами в хоровод.

Дружно мы его встречаем,

Мы большие с ним друзья...

Но поить горячим чаем

Гостя этого нельзя!

Дед Мороз

Тройка мчится, тройка скачет,

А на ней подарков воз.

Бубенцы звенят — а значит,

Едет ... (Дедушка Мороз)!

## 2. Постановка целей и задач

Правильно, ребята. Приближается самый радостный, самый волшебный праздник – Новый год, а **Дедушка Мороз** – самый главный персонаж каждого новогоднего праздника.

- И на нашем уроке он тоже сегодня главный герой. Мы будем выполнять его портрет. скажите, кто такой Дед Мороз? (дедушка, который дарит детям подарки)

-Опишите Деда Мороза, какой он по характеру? (добрый, веселый)

- А как выглядит Дед Мороз

Он ходит в красной шубе с белым воротником, в шапке, рукавицах, валенках, с мешком и посохом.

А еще у него белая борода.

Сегодня мы нарисуем портрет Деда мороза и украсим его бороду и усы солью и они будут пушистые и объемные.

Какого цвета лицо у Деда Мороза? (розового ,телесного)



-Как получить телесный цвет? (смешать белый ,немного красного и желтого)

-Что мы нарисуем на лице у Деда мороза?

-На что похожи усы ?

-На что похожа борода ?

### ***Практическая работа.***

– Вы сейчас почувствуете себя художниками-портретистами, я предлагаю вам выполнить работу-портрет Деда Мороза. Приступайте к работе.

- Выберите, как вы расположите лист: горизонтально или вертикально, Нарисуйте овал, разделите его на три части: нарисуйте глаза, брови, нос, губы. Не забывайте о мимике.

**Итог** У вас получились очень красивые портреты деда Мороза ,бороды и усы как настоящие.

### **Взаимоконтроль.**

Когда вы закончите свою работу , поменяйтесь работами с соседом по парте. Оцените работу вашего соседа по парте

*Здравствуй, Дедушка Мороз!*

*Ты подарки нам принёс?*

*Мы тебя так долго ждали,*

*Все картины рисовали:*

*Дарим мы тебе портреты,*

*Ты – подарки и конфеты!*

Сегодня на уроке мы ставили перед собой цель: знакомство с жанром изобразительного искусства «портрет».

Для достижения цели нам необходимо выполнить следующий задачи: раскрыть понятие «портрет»; рассмотреть виды портрета; научиться давать характеристику портрета; выполнить портрет Деда Мороза.

Скажите, какие сложности у вас возникли в ходе выполнения.

- Что было самое сложное? Самое простое?

- Что понравилось в ходе выполнения работы?